

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para este distrito.

Gracias,

Superintendente | Bruce Neil

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	71	35	69	78
Asistentes regulares	90.0%	91.2%	84.6%	71.8%
Con desventaja económica	24%	29%	33%	28%
Estudiantes con discapacidades	*	*	16%	13%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	6.8%	10.8%	12.5%	6.1%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

*La información no fue presentada para esta sección.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	94.20%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

*La información no fue presentada para esta sección.

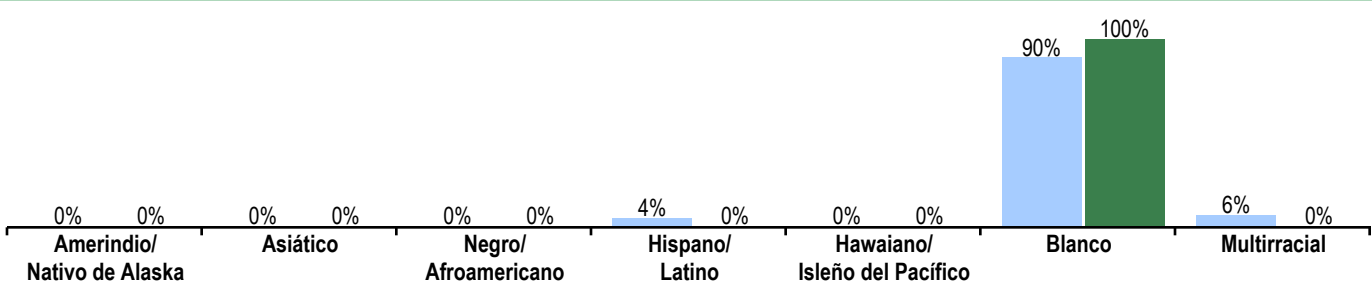
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	--	--	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	--	--
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	--	--
Ciencia	--	--	--	--	--	--	--	--
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

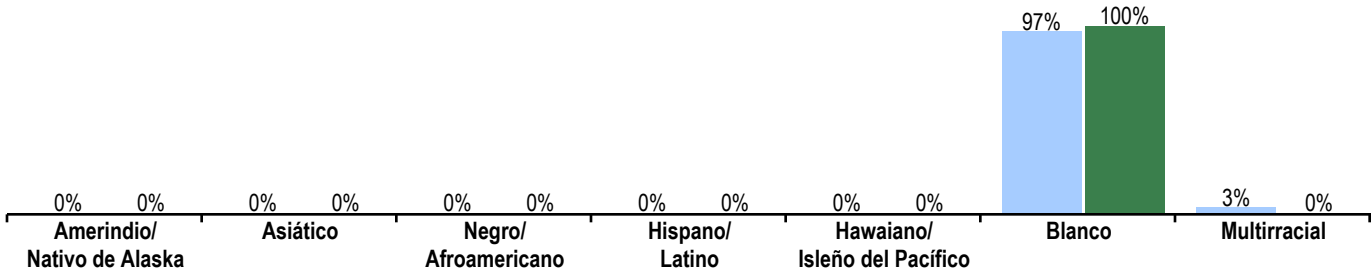
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

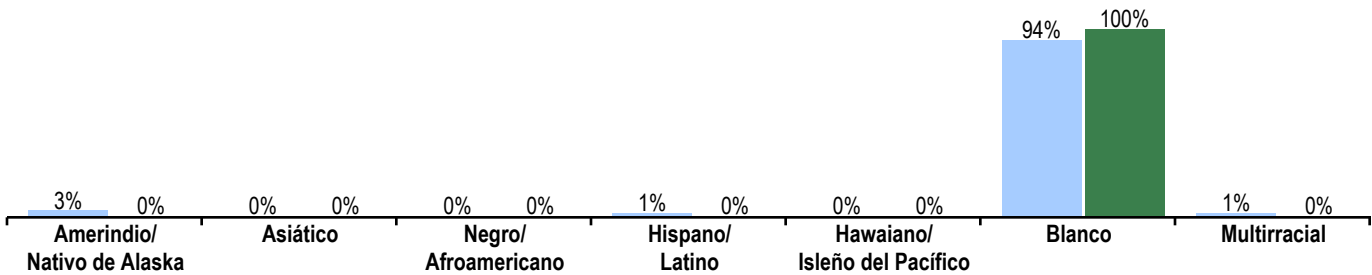
Grados K-3



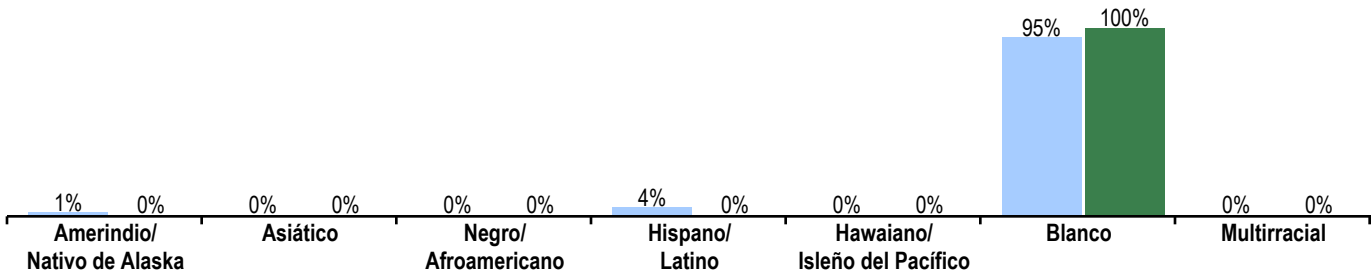
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$10,475	\$10,384	\$16,287
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	21%
Fondos estatales	77%
Fondos federales	3%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	6
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		49.0	53.8	52.4	56.1	
		28.6	30.8	21.3	21.1	
		22.4	15.4	26.3	22.9	
Estudiantes en los grados 6 - 8		68.4	69.2	56.7	60.3	
		23.7	21.5	23.5	24.2	
		7.9	9.2	19.7	15.5	
Estudiantes en el grado 11		77.8	70.6	70.0	78.3	
		5.6	23.5	17.4	13.1	
		16.7	5.9	12.6	8.6	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		38.8	34.6	44.9	46.3	
		34.7	32.7	28.5	32.0	
		26.5	32.7	26.6	21.7	
Estudiantes en los grados 6 - 8		43.4	46.2	42.8	44.8	
		32.9	30.8	27.5	31.7	
		23.7	23.1	29.7	23.5	
Estudiantes en el grado 11		26.3	29.4	34.2	42.7	
		36.8	52.9	27.6	28.0	
		36.8	17.6	38.2	29.3	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	81.0	33.3 47.6 19.0	85.7	33.3 52.4 14.3	69.2	7.7 61.5 30.8
	58.8	17.6 41.2 41.2	66.5	15.7 50.8 33.5	79.5	25.8 53.8 20.5
	Estudiantes en el grado 8	40.0	0.0 40.0 60.0	30.0	5.0 25.0 70.0	62.5
60.0		5.0 55.0 40.0	63.8	11.6 52.2 36.2	73.0	14.4 58.5 27.0
Estudiantes en el grado 11		60.9	8.7 52.2 39.1	>95	* * <5	>95
	20.0	0.0 20.0 80.0	60.0	7.5 52.5 40.0	70.1	8.1 61.9 29.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	81.8	81.3	>95	83.5	92.3

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	81.5	80.0	79.3	85.7	73.8	77.7

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	93.1	100.0	88.0	92.3	81.6	83.6

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.0	1.9	2.1	1.1	4.3	4.1

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	57.7	66.7	71.4	60.9	59.4	60.0

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)				
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico							
En camino	>95	76.1	83.6	En camino	*	73.3	90.0	En camino	*	79.9	*		
Graduación	75.0	66.4	69.2	Graduación	--	55.0	36.4	Graduación	--	63.2	80.0		
Finalización	88.9	76.2	78.0	Finalización	--	67.4	55.6	Finalización	--	76.6	83.3		
Deserción escolar	0.0	4.3	4.9	Deserción escolar	--	8.6	5.7	Deserción escolar	--	5.9	0.0		
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco							
En camino	*	79.8	83.3	En camino	*	>95	>95	En camino	>95	85.1	93.2		
Graduación	--	66.9	47.1	Graduación	--	87.5	83.3	Graduación	85.7	76.0	79.7		
Finalización	--	73.4	68.4	Finalización	--	91.2	84.6	Finalización	92.0	83.8	85.1		
Deserción escolar	--	5.0	3.1	Deserción escolar	0.0	1.3	1.6	Deserción escolar	1.2	3.9	3.8		
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino							
En camino	*	68.6	79.5	En camino	*	78.6	*	En camino	>95	86.8	>95		
Graduación	0.0	52.7	67.6	Graduación	--	62.6	70.0	Graduación	100.0	77.8	78.6		
Finalización	66.7	64.3	64.7	Finalización	--	72.5	83.3	Finalización	100.0	84.7	85.4		
Deserción escolar	0.0	5.8	8.1	Deserción escolar	--	6.2	2.9	Deserción escolar	0.0	3.6	3.9		
Migrante			Hispano/Latino			Masculino							
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	85.4	En camino	93.3	80.3	88.7		
Graduación	--	65.9	60.0	Graduación	--	67.4	66.3	Graduación	66.7	70.1	76.8		
Finalización	--	72.5	83.3	Finalización	--	74.9	71.8	Finalización	87.5	78.7	82.0		
Deserción escolar	--	5.1	7.1	Deserción escolar	0.0	5.3	5.3	Deserción escolar	2.3	4.9	4.3		
Talentos y Superdotados			Multirracial			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. </div>							
En camino	*	>95	>95	En camino	*							83.0	82.5
Graduación	100.0	93.2	93.2	Graduación	--							72.7	67.2
Finalización	100.0	96.9	95.2	Finalización	100.0							79.4	82.2
Deserción escolar	--	0.6	1.5	Deserción escolar	0.0							4.7	7.8

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.